 Fachbereich Deutsch 7 Lehrwerk: „P.A.U.L. D. 6 ,Schöningh Verlag)

**GYMNASIUM ISERNHAGEN**

**Schulinternes Curriculum 6. Jg.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Kompetenzen/ Methoden** | **Klassenarbeiten** | **Fächerverbin-dende Themen** |
| Spannendes Erzählen | Schreibprozesse planvoll gestalten, grundlegende Erzähltechniken einsetzen, Texte überarbeiten, Elemente der Spannung gezielt einsetzen | --------------------- | WuN: Mut und Angst |
| Bericht und Beschreibung | In einfacher Weise Gegenstände, Vorgänge, Tiere, Personen beschreiben, Bericht und Beschreibung in ihrer Struktur, Funktion und Wirkung unterscheiden, Informationen gezielt entnehmen, ordnen und verwerten, zentrale Schreibformen beherrschen | Aufsatz: Verfassen eines informierenden Textes: Bericht oder Beschreibung |  |
| Sprache: Wortbildung, Wortarten, Satzbau, Zeitformen, Groß- und Kleinschreibung, Nominalisierungen | Wortschatzerweiterung einschließlich Fachbegriffe, eigene Fehlererkennung und-verbesserung, Verwendung von Nachschlagewerken, Wortarten markieren und bestimmen, Laut-, Wort- und Satzebenen erkennen und reflektieren, Rechtschreibstrategien bewusst einsetzen | Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz |  |
| Sagen | Sagen lesen und verstehen, handlungs- und produktionsorientierte Verfahren zur Erschließung der Texte anwenden, grundlegende Merkmale einfacher literarischer Formen unterscheiden, Schreibprozesse planvoll umsetzen, Schreibkonferenz | Aufsatz: produktionsorientierter Aufsatz (Ballade in Sage umschreiben oder verkürzten Text zu einer Sage ausformulieren…) | Geschichte : Antike  Latein: Götter- und Heldensagen |
| Sprache: s-Laute, Fremdwörter, Zeitformen, Zeichensetzung | Fortsetzung: richtig schreiben in Rechtschreibung und Zeichensetzung, Zeitformen in Aktiv und Passiv beherrschen, Umstellproben, Überblick über alle Wortarten erhalten, Satzglieder im Überblick, Kommasetzung bei Neben- und Unterordnung | Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gedichte | Sprachliche Gestaltungsmittel eines Gedichtes in ihren Wirkungsmöglichkeiten erkennen, Fachbegriffe zur Erschließung eines Gedichtes kennen und anwenden, produktiver Umgang mit Gedichten, ein Gedicht gestaltend vortragen | ------------------- | Biologie: Jahreszeiten |
| Ganzschrift / Erzählungen | Ein Jugendbuch auswählen und lesen: Lesetechniken und –strategien anwenden, intensives Lesen, inhaltliches Erarbeiten von Problemen, Figuren, Handlungsweisen | Aufsatz: Verfassen eines appellativen Textes: Brief (sachlich oder persönlich) |  |
| **(Cyber Licence)** | **Quellenkritik : kritische Überprüfung von Inhalten im Internet , Bewusstsein schärfen von falschen Inhalten und nicht überprüfbaren Quellen → vorbereitender Baustein für Klasse 7 : Prüfung Cyber Licence**  **1 Doppelstunde reicht!!!** | | | |

**Anmerkungen:**

* Maßnahmen zur inneren Differenzierung: Fördermaterialien bereitstellen, Leseangebote machen, Übungsformate anbieten

**Gewichtung:**

* Mündliche und fachspezifische Leistungen: (s.KC I, S. 31) → 50 %
* Schriftliche Lernkontrollen (s.schulinternes Curriculum) →50 %

**Arbeitsmaterialien:**

* „P.A.U.L. D. 6 (Schöningh Verlag) , Schülerbuch und Arbeitsheft
* Lernmaterialien (in Kopie)
* 2 Schreibhefte (1 für Klassenarbeiten, 1 für den Unterricht), evtl. Mappe und andere Hefte

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Gültig ab 01.08.2016 (Stand: Juli 2016)**