 Fachbereich SPANISCH (SN)

 **GYMNASIUM ISERNHAGEN**

**Schulinternes Curriculum 10. Jg.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema****¿Qué pasa? Band 4, unidades 1-6** | **kommunikative und grammatische Kompetenzen** | **Methoden** | **fächerverbindende Themen(in der Erarbeitung)** |
| **Unidad 1: Zukunftsperspektiven** | **-Wünsche, Träume und Zukunftspläne formulieren****- hypothetische Sachverhalte ausdrücken und über ungewöhnliche Lebenswege sprechen****- Vor- und Nachteile abwägen****- Ratschläge geben, Bedingungen und Notwendigkeiten ausdrücken** | **- el condicional simple****- el presente de subjuntivo im RS und nach div. Konjunktionen****- el perfecto de subjuntivo****- Prozent- und Bruchzahlen** | **- Statistiken und Grafiken auswerten****- Hörverstehen** |  |
| **Unidad 2: Lateinamerika früher und heute** | **- Vermutungen anstellen****- über historische Ereignisse/Persönlichkeiten sprechen****- gesellschaftliche Probleme im heutigen Lateinamerika diskutieren** | **-la voz pasiva y pasiva de resultado****- el presente de subjuntivo nach quizá, tal vez, posiblemente** | **- ein historisches Gemälde interpretieren****- Filmauszüge analysieren (z.B. 1492 – La conquista del paraíso)****- Hörverstehen** |  |
| **Unidad 3: Mode und Marken** | **-über Konsumverhalten, Mode und Marken sprechen bzw. diskutieren****- über Werbung und Drogenkonsum und deren Folgen sprechen bzw. diskutieren** | **-el presente de subjuntivo nach div. Konjunktionen****- el futuro perfecto** | **- kreatives Schreiben****- Texte überarbeiten und Fehler korrigieren****- Hörverstehen** |  |
| **Unidad 4: In einer Megacity leben (Bsp. Mexiko-Stadt)** | **-über Alltag und Lebensbedingungen in einer Megastadt sprechen und Vor- und Nachteile abwägen****- über die Auswirkungen einer Naturkatastrophe sprechen****- Maßnahmen zum Umweltschutz bzw. zur Städteplanung diskutieren**  | **-el pretérito imperfecto de subjuntivo****- die Zeitenfolge im subjuntivo****- el imperfecto de subjuntivo nach condicional simple**  | **-Gedichte und Liedtexte analysieren und interpretieren****- ein Referat vorbereiten und halten (lat.-amerik. Großstädte)****- Hörverstehen** | **Erdkunde:****Megastädte** |
| **Unidad 5: Immigration in Spanien** | **-über Einwanderung sprechen****- Erfahrungsberichte kommentieren****- Stereotypen formulieren und hinterfragen** | **- irreale Bedingungssätze****- el condicional compuesto****- el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo** | **-Statistiken und Grafiken auswerten****- eine Zusammenfassung schreiben****- Hörverstehen** | **Politik/ Werte und Normen/ Religion:****Ein- und Auswanderung** |
| **Unidad 6: Spanische Geschichte** | **-über zentrale Ereignisse der jüngeren spanischen Geschichte sprechen****- Äußerungen anderer in der Vergangenheit wiedergeben****- wesentliche Kennzeichen einer Diktatur benennen** | **-die indirekte Rede mit Zeitenverschiebung****- der Imperativ in der indirekten Rede****- Nebensatz­verkürzungen mit Infinitiv und Gerundium** | **-Bilder beschreiben und interpretieren****- Referate und Präsentationen halten****- Hör-/Sehverstehen** | **Geschichte:** **Diktatur und Demokratie nach 1945** |