 Fachbereich Spanisch

**GYMNASIUM ISERNHAGEN**

**Schulinternes Curriculum . Jg.9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **kommunikative und grammatische**  **Kompetenzen** | | **Methoden** | **fächerverbindende Themen** |
| **¿Qué pasa ? Band 3** |  | | | |
| Unidad 1 : Barcelona | - über Zustände und Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen  - über Urlaubsorte und Sehenswürdigkeiten sprechen  - Wege beschreiben | *- pretérito imperfecto*  - Hör- und Leseverstehen:  Regionalsprachen (Baskisch, Galizisch, Katalanisch) Spaniens erkennen | - Bildbeschreibung  - Sprachmittlung |  |
| Unidad 2: Schule und Unterricht | - über Schule sprechen  - in der Vergangenheit über Schulalltag und –erlebnisse berichten  - das spanische mit dem deutschen Schulsystem vergleichen  - die eigene Meinung vertreten | - Kontrastierung von *pretérito imperfecto* und *pretérito indefinido*  - Unterschiede zwischen dem lateinamerikanischen und dem spanischen Spanisch wahrnehmen 🡪der *voseo* in Argentinien | - Argumentieren und diskutieren  - Texte überarbeiten/Fehler korrigieren |  |
| Unidad 3: Peru | - sich mit der Eroberung Perus auseinandersetzen  - sich in eine historische Person hineinversetzen  - über das Leben und die Gebräuche der Inka berichten  - das heutige Peru beschreiben  - über Vor- und Nachteile des Land- und Stadtlebens sprechen | - *pretérito pluscuamperfecto*  - Relativpronomen *el/la/los que, lo que* | - Bildbeschreibung  - Kreatives Schreiben  - Argumentieren und diskutieren | Geschichte: Die Eroberung Lateinamerikas, alte Reiche und Völker (die Inka)  Erdkunde: Lateinamerika, Kontrastierung Land- und Stadtleben |
| Unidad 4: Familie und Medien | - über Medien und deren Nutzung sprechen  - Verbote formulieren  - in einer Konfliktsituation reagieren bzw. jemanden beruhigen  - über Vorteile und Gefahren des Internets sprechen | - der verneinte Imperativ  - die betonten Possessivpronomen und  -begleiter  - Adjektive, die mit *ser* und *estar* vorkommen | - ein *resumen* schreiben  - Kreatives Schreiben  - Argumentieren und diskutieren | Werte und Normen/Deutsch: Umgang mit Medien, Handy/Internetnutzung, Strategien zur Konfliktlösung |
| Unidad 5: Liebe und Gefühle | - um Rat bitten und Ratschläge geben  - Gefühle ( Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen) ausdrücken  - über Liebe sprechen  - einen Leserbrief verfassen und beantworten | - der presente de subjuntivo nach Willens- und Gefühlsäußerungen | - Argumentieren und diskutieren  - kreatives schreiben  - Briefe schreiben  - Texte überarbeiten und Briefe korrigieren | Werte und Normen/ Deutsch/ Englisch: Emotionen thematisieren |
| Unidad 6: Jugendliche gegen Gewalt | - Über Gewalt in der Schule sprechen  - kommentieren und bewerten  - nach Lösungen in Konflikt- situationen suchen  - jemanden aufmuntern | - perifrasis verbales  - presente de subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken | - ein resumen schreiben  - Argumentieren und diskutieren | Politik, Werte und Normen: Soziales Engagement in Konfliktsituationen |
| Unidad 7: Tourismus und Umwelt | - über verschiedene Formen des Tourismus und seine Auswirkungen sprechen  - Klischees hinterfragen  - Meinungen, Urteile und Zweifel ausdrücken,  - über kulturelle Unterschiede sprechen  - die eigene Region präsentieren | - presente de subjuntivo nach Zweifel und Verneinung  - futuro simple  - reale Bedingungssätze | - Sprachmittlung  - unterkulturelles Lernen  - Argumentieren und Diskutieren  - kreatives Schreiben | Internetrecherche, Power Point Präsentationen erstellen  Werte und Normen |