

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursthema:	Fußball
<p>Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer vorgegebenen Spielidee ihre Fähigkeiten beim Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch bzgl. ihrer individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die spezielle Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren. • analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. • demonstrieren Basisfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten beim Fußballspiel. • entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. • reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten. • entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung vom Fußballspiel als lebensbegleitende Freizeitaktivität. <p>Vgl. zusätzlich die dem Lernfeldbereich B zugeordneten Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.</p>	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung angemessener Spielformen und Regeln für das Fußballspiel • reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B.: Überzahl 2:1, 3:2 • Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten • Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken • Videoanalyse 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration der Basisfertigkeiten (Tengeln, Slalomdribbeln, Schuss) • situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel • Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Teamentwicklung und Spielanalyse 	
<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportartgerechte Schuhe (für drinnen und draußen) und Kleidung 	
<p>Bemerkungen: Wann immer es geht, gehen wir nach draußen!</p>	