



Schulinternes Curriculum 7. Jg.

Thema/ Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methoden	Fächerverbinden- des
11	V: Perfekt (Bildung mit –v,-u, und –s der a-/e-/i-/kons.Konj./esse)	Verwendung des Perfekts im Kontrast zum Imperfekt: Sprachvergleich	Griechen + Römer	Unterscheidungsübungen, Trainieren der Perf.stämme; Karteikartensystem; (Wieder)erkennen griech. Buchstaben	
12	V: Perfekt (Bildung durch Dehnung, Reduplikation, ohne Veränderung); N: Neutra kons. Dekl.	Verwendung des Perfekts im Kontrast zum Imperfekt	Die olympischen Götter; Mythos von Europa, Sisyphus, Dädalus + Ikarus	Unterscheidungsübungen, Audioversionen von Sagen, Plakate	Present perfect vs. Past tense (E) Bilder + Symbole (Ku)
13	V: Plusquamperfekt (a-/e-/i-/kons.Konj./esse) N: Personalpronomen der 1.+2.Pers.	Verwendung des Plusquamperfekts	Kommunikation/Brief in der Antike; römisches Bürgerrecht	Zirkeltraining in Gruppen, Formalkriterien des römischen Briefes	
14	Accusativus cum infinitivo (=Acl)	Verwendung des Acl; Vergleich des Acl im Lat. + im Deutschen	Römerstraßen + Straßenbau	Technik des Abhängigmachens von Aussagesätzen	
15	N: Adjektive der kons.Dekl. (Mischdekl.); Possessiv-Pron.; reflexives Personal-u. Possessivpron.	Verwendung der Pronomina	Theater:Krieg um Troia; das Parisurteil	Wortfelder zusammenstellen; Deklinieren mit Attributen; Bildbeschreibung	Bildbeschreibung (Ku)

16	Acl mit gleich-/vorzeitigem Zeitverhältnis	Dekodierung der Infinitive Präs. + Perf. Rekodierung	Römische Religion	Infinitive + Stammformen trainieren, Zeitverhältnisse unterscheiden, Texte gliedern	Römische Religion als Polytheismus vs. Monotheismus (Rel)
17	V: Futur I a-/e-/i-/kons.Konj /esse N: Interrogativpronomen	Verwendung des Futur I Dekodierung von Wortfragen	Rom und seine Sehens-Würdigkeiten: Trajans Neubauten in Rom	Trainieren der untersch. Tempora; Fragen zum Inhalt bearbeiten	
18	V: ire und Komposita N: Relativpronomen	Relativsatz: Relativpronomen + Bezugswort	Der Limes – Schutz + Standort des Kulturaustausches zw. Germanen + Römern, Romanisierung	Präfixe bei Komposita lernen, untersch. Sichtweisen am Text erkennen , erörtern und Stellung beziehen lernen	
19	V: Futur II a-/e-/i-/kons.Konj./esse; velle/nolle N: Grundzahlen 1-3	Verwendung des Fut.II im Zshang mit Fut.I Dativus possessivus	Das Leben römischer Frauen; Stellung der Frau, Heiraten in Rom	Zirkeltraining der Tempora; konträre Standpunkte gegenüberstellen	in der Entwicklung
20	V: Kurzvokalische i-Konj. Komposita von esse; posse; N: Grundzahlen 4-10 Ordnungszahlen 1-10	Textanalyse, Rekodierung	Speisen bei den Römern	Textgliederung; kreatives Schreiben; römisches Rezept zum Nachahmen	