 Fachbereich Spanisch

 **GYMNASIUM ISERNHAGEN**

**Schulinternes Curriculum . Jg.9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **kommunikative und grammatische****Kompetenzen** | **Methoden** | **fächerverbindende Themen** |
| **¿Qué pasa ? Band 3** |  |
| Unidad 1 : Barcelona | - über Zustände und Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen- über Urlaubsorte und Sehenswürdigkeiten sprechen- Wege beschreiben | *- pretérito imperfecto*- Hör- und Leseverstehen: Regionalsprachen (Baskisch, Galizisch, Katalanisch) Spaniens erkennen | - Bildbeschreibung- Sprachmittlung |  |
| Unidad 2: Schule und Unterricht | - über Schule sprechen- in der Vergangenheit über Schulalltag und –erlebnisse berichten- das spanische mit dem deutschen Schulsystem vergleichen- die eigene Meinung vertreten | - Kontrastierung von *pretérito imperfecto* und *pretérito indefinido*- Unterschiede zwischen dem lateinamerikanischen und dem spanischen Spanisch wahrnehmen 🡪der *voseo* in Argentinien | - Argumentieren und diskutieren- Texte überarbeiten/Fehler korrigieren |  |
| Unidad 3: Peru | - sich mit der Eroberung Perus auseinandersetzen- sich in eine historische Person hineinversetzen- über das Leben und die Gebräuche der Inka berichten- das heutige Peru beschreiben- über Vor- und Nachteile des Land- und Stadtlebens sprechen | - *pretérito pluscuamperfecto*- Relativpronomen *el/la/los que, lo que* | - Bildbeschreibung- Kreatives Schreiben- Argumentieren und diskutieren | Geschichte: Die Eroberung Lateinamerikas, alte Reiche und Völker (die Inka)Erdkunde: Lateinamerika, Kontrastierung Land- und Stadtleben |
| Unidad 4: Familie und Medien | - über Medien und deren Nutzung sprechen- Verbote formulieren- in einer Konfliktsituation reagieren bzw. jemanden beruhigen- über Vorteile und Gefahren des Internets sprechen | - der verneinte Imperativ- die betonten Possessivpronomen und -begleiter- Adjektive, die mit *ser* und *estar* vorkommen | - ein *resumen* schreiben- Kreatives Schreiben- Argumentieren und diskutieren | Werte und Normen/Deutsch: Umgang mit Medien, Handy/Internetnutzung, Strategien zur Konfliktlösung |
| Unidad 5: Liebe und Gefühle | - um Rat bitten und Ratschläge geben- Gefühle ( Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen) ausdrücken- über Liebe sprechen- einen Leserbrief verfassen und beantworten  | - der presente de subjuntivo nach Willens- und Gefühlsäußerungen | - Argumentieren und diskutieren- kreatives schreiben- Briefe schreiben- Texte überarbeiten und Briefe korrigieren | Werte und Normen/ Deutsch/ Englisch: Emotionen thematisieren |
| Unidad 6: Jugendliche gegen Gewalt  | - Über Gewalt in der Schule sprechen- kommentieren und bewerten- nach Lösungen in Konflikt- situationen suchen- jemanden aufmuntern | - perifrasis verbales- presente de subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken | - ein resumen schreiben- Argumentieren und diskutieren | Politik, Werte und Normen: Soziales Engagement in Konfliktsituationen |
| Unidad 7: Tourismus und Umwelt | - über verschiedene Formen des Tourismus und seine Auswirkungen sprechen- Klischees hinterfragen- Meinungen, Urteile und Zweifel ausdrücken, - über kulturelle Unterschiede sprechen- die eigene Region präsentieren  | - presente de subjuntivo nach Zweifel und Verneinung- futuro simple- reale Bedingungssätze | - Sprachmittlung- unterkulturelles Lernen- Argumentieren und Diskutieren- kreatives Schreiben | Internetrecherche, Power Point Präsentationen erstellenWerte und Normen |