



Orientierungsrahmen für die Bewertung des Arbeitsverhaltens (AV)

Kriterien laut Erlass <i>d. MK v. 3.5.2016-36.3-83203- VORIS 22410</i> Erläuterungen laut Erlass:	Das AV verdient besondere Anerkennung <i>„Das Verhalten entspricht den Erwartungen in besonderem Maße und Gesichtspunkte ragen hervor.“</i>	Das AV entspricht den Erwartungen in vollem Umfang <i>„Das Verhalten entspricht den Erwartungen voll und uneingeschränkt.“</i>	Das AV entspricht den Erwartungen <i>„Das Verhalten entspricht den Erwartungen im Allgemeinen.“</i>	Das AV entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen <i>„Das Verhalten entspricht den Erwartungen noch im Ganzen.“</i>	Das AV entspricht nicht den Erwartungen <i>„Das Verhalten entspricht den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht und eine Verhaltensänderung ist in absehbarer Zeit nicht zu erwarten.“</i>
	A Ein/e Schüler/in	B Ein/e Schüler/in	C Ein/e Schüler/in	D Ein/e Schüler/in	E Ein/e Schüler/in
1 Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt außergewöhnlich hohe Leistungsbereitschaft, ist sehr anstrengungsbereit - bereichert den Unterricht erheblich durch sachbezogene und passende kreative Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt hohe Leistungsbereitschaft - beteiligt sich aktiv und interessiert am Unterricht - fördert den Unterricht durch passende Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt Leistungsbereitschaft, - beteiligt sich aufmerksam und ist grundsätzlich bereit, sich mit neuen Lerninhalten auseinanderzusetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt geringe Leistungsbereitschaft, - zeigt zu wenig Mitarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt kaum oder keine Leistungsbereitschaft, - verweigert oft die Mitarbeit
2 Ziel- und Ergebnisorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet ausgesprochen zielstrebig und ergebnisorientiert - übernimmt gern passende zusätzliche Aufgaben - kontrolliert Ergebnisse gewissenhaft 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet zielstrebig und ergebnisorientiert - übernimmt gelegentlich passende zusätzliche Aufgaben - kontrolliert Ergebnisse selbstständig 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet weitgehend zielstrebig und ergebnisorientiert - kontrolliert Ergebnisse meist selbstständig 	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt meist nur die Mindestanforderungen und erledigt auch kleinere Aufgaben nur zum Teil, - zeigt oft wenig Interesse an der Richtigkeit von Ergebnissen 	<ul style="list-style-type: none"> - erreicht die Mindestanforderungen nur selten oder nicht und erledigt auch kleinere Aufgaben nur selten oder nicht, - zeigt kaum oder kein Interesse an der Richtigkeit von Ergebnissen
3 Kooperationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt in kooperativen Arbeitsphasen Verantwortung für das Gelingen des Ergebnisses - initiiert Arbeitsprozesse in der Gruppe - geht gut auf Beiträge anderer ein und entwickelt sie angemessen weiter 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet gut und motivierend mit anderen zusammen - kann oft auf Beiträge anderer eingehen und diese weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet in der Regel angemessen mit anderen zusammenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - bringt sich in kooperativen Arbeitsphasen zu wenig ein, - lenkt andere ab oder beeinträchtigt deren Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - verweigert die Zusammenarbeit in kooperativen Arbeitsphasen, - lenkt andere bewusst ab und hindert sie an der Bearbeitung von Aufgaben
4 Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeitsaufträge auffallend schnell selbstständig ausführen und beenden - arbeitet außergewöhnlich organisiert, strukturiert und reflektiert 	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeitsaufträge selbstständig ausführen und beenden - teilt sich die Zeit gut ein - arbeitet organisiert, strukturiert und reflektiert 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet insgesamt recht selbstständig - arbeitet recht organisiert und strukturiert 	<ul style="list-style-type: none"> - benötigt zusätzliche Hilfe bzw. Aufforderung bei gestellten Aufgaben, - benötigt Hilfe bei der Arbeitsorganisation, Zeiteinteilung 	<ul style="list-style-type: none"> - hat große Schwierigkeiten, Aufgaben zu beginnen und ohne Hilfe zu erledigen, - zeigt keine Bereitschaft, die eigene Arbeit zu organisieren
5 Sorgfalt und Ausdauer	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet mit großer Ausdauer und Sorgfalt z. B.: erledigt Aufgaben vollumfänglich, führt Hefte/Mappen vorbildlich, geht mit Materialien, Geräten vorbildlich um, - zeigt ein außergewöhnlich hohes Maß an Konzentrationsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet über einen längeren Zeitraum mit Ausdauer und Sorgfalt z. B.: erledigt Aufgaben sorgfältig, führt Hefte/Mappen sehr gut, geht mit Materialien, Geräten sorgfältig um, - kann sich gut konzentrieren 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet meist ausdauernd und sorgfältig z. B.: erledigt Aufgaben recht sorgfältig, führt Hefte/Mappen angemessen, geht mit Materialien, Geräten recht sorgfältig um, - kann sich altersangemessen konzentrieren 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet meist oberflächlich und nachlässig; z. B.: erledigt Aufgaben lückenhaft, führt Hefte/Mappen nicht sorgfältig, geht mit Materialien, Geräten nicht immer angemessen um, - hat Probleme, sich über einen längeren Zeitraum zu konzentrieren 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet durchgängig äußerst oberflächlich und nachlässig; z.B. erledigt Aufgaben unverantwortlich selten, führt Hefte/Mappen unzureichend oder gar nicht, geht mit Materialien, Geräten oft nicht angemessen um, - hat grundsätzlich Probleme, sich zu konzentrieren
6 Verlässlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben ausnahmslos zuverlässig - erledigt Aufgaben immer termingerecht, hat Arbeitsunterlagen immer dabei, - kommt nie zu spät zum Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben zuverlässig - erledigt Aufgaben termingerecht, hat Arbeitsunterlagen immer dabei, - kommt nie zu spät zum Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben überwiegend in der geforderten Weise - erledigt Aufgaben meist termingerecht, hat Arbeitsunterlagen in der Regel dabei, - kommt in der Regel pünktlich zum Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - fertigt Hausaufgaben lückenhaft oder unregelmäßig an, - erledigt Aufgaben häufig nicht termingerecht, hat Arbeitsunterlagen mehrfach nicht dabei, - kommt wiederholt zu spät zum Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - fertigt Hausaufgaben nur selten oder gar nicht an, - erledigt Aufgaben selten oder gar nicht termingerecht, hat Arbeitsunterlagen meist nicht dabei, - kommt regelmäßig zu spät zum Unterricht

Eine Bewertungsstufe ist begründet, wenn die Mehrzahl der nachfolgend beschriebenen Kriterien erfüllt sind oder einzelne Kriterien besonders deutlich ausgeprägt sind.