

# Themenschwerpunkte und Kompetenzen in der Qualifikationsphase am GI für das Fach Englisch

Grundlegendes (3-stündig) und erhöhtes (5-stündig) Anforderungsniveau;  
auch als 4. oder 5. Prüfungsfach

## 1. Grundlegendes Anforderungsniveau:

Roman:

Sindiwe Magona, *Mother to Mother* (1998)

verbindliche Unterrichtsaspekte: ethnic and cultural diversity, apartheid in South Africa, accountability and justice

Short Story:

Andrea Levy, *Loose Change* (2005), Shereen Pandit, *She Shall Not Be Moved* (2005)

verbindliche Unterrichtsaspekte: postcolonial experience, displacement: questions of belonging and identity

Film:

*Gran Torino* (2008)

verbindliche Unterrichtsaspekte: cultural clashes, the role of gang culture and violence

## 2. Erhöhtes Anforderungsniveau:

Roman:

Mary Shelley, *Frankenstein* (1831)

verbindliche Unterrichtsaspekte: ethics of science, the role of nature, questions of (human) identity

Short Story:

Jhumpa Lahiri, *The Third and Final Continent* (1999), Andrea Levy, *Loose Change* (2005) Shereen Pandit, *She Shall Not Be Moved* (2005) Qaisra Shahraz, *The Escape* (2009)

verbindliche Unterrichtsaspekte: postcolonial experience, displacement: questions of belonging and identity

Film:

*Gran Torino* (2008)

verbindliche Unterrichtsaspekte: ethnic and cultural diversity: cultural clashes, the role of gang culture and violence

Drama:

Auszüge aus: William Shakespeare, *Richard III*(1593)

Film:

*Richard III* (Richard Loncraine, 1995)

verbindliche Unterrichtsaspekte: the pursuit of power, the role(s) of women, fate vs. free will

## **Abitur**

In der Abiturprüfung 2022 besteht der 1. Prüfungsteil verpflichtend aus:

a) **Hörverstehen** (30 Minuten) und

b) **Sprachmittlung** (60 Minuten)

Der 2. Prüfungsteil besteht aus einer Textaufgabe (Umfang: erhöhtes Anforderungsniveau 225 Minuten, grundlegendes Anforderungsniveau 195 Minuten, einschließlich Auswahlzeit). Es stehen zwei Aufgaben zur Auswahl.

Die aufgeführten Materialien sind durch weitere, von der Fachkonferenz auszuwählende Materialien im Hinblick auf die im KC (Kap. 4) angegebenen Themenfelder zu ergänzen und kompetenzorientiert zu bearbeiten.

## **Kompetenzen**

Weitere Hinweise finden sich auf: [https://www.nibis.de/englisch-im-sekundarbereich-ii\\_4312er](https://www.nibis.de/englisch-im-sekundarbereich-ii_4312er)