

Themenschwerpunkte und Kompetenzvermittlung in der Qualifikationsphase am GI für das Fach **Evangelische Religion**

Angebot	Grundlegendes Anforderungsniveau (3-stündig); auch als 4. oder 5. Prüfungsfach
Themenschwerpunkte und Inhalte → Themen und Schwerpunkte variieren je nach Vorgaben des Kulturministeriums bzgl. des jeweiligen Abiturjahrgangs	<p>1. Semester – Halbjahresthema: Jesus Christus und das Reich Gottes Inhalte u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesu Botschaft vom Reich Gottes (Gleichnisse, Wunder, Bergpredigt, historischer/kerygmatischer Jesus, Jesus in Kunst, Musik, Literatur) • Jesu Tod und Auferstehung (Deutungen des Kreuzestodes, Auferstehung) <p>2. Semester – Halbjahresthema: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage Inhalte u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder im Wandel (Gott in der Alltagssprache, Bilderverbot, Trinität, Gottesvorstellungen in Kunst, Literatur, Musik, persönliche Entwicklung des Gottesbildes) • Religionen im Gespräch über Gott (Trinität, Glaubensbekenntnisse, Zusammenarbeit von Christentum, Judentum und Islam) • Juden und Christen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Antisemitismus, Erinnerungskultur) • Allmacht und Abwesenheit Gottes (Umgang mit Leid, Theodizeefrage, Religionskritik) <p>3. Semester – Halbjahresthema: Anfragen an den Menschen Inhalte u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist der Mensch? (Menschenbilder in Philosophie, Humanwissenschaften, Kultur und Medien, Gottesebenbildlichkeit, Menschenwürde) • Ethische Konfliktfelder (christliche Ethik, Pflichtethik, Gesinnungsethik, Verantwortungsethik, Utilitarismus, exemplarische Bearbeitung eines Konfliktfeldes, z. B. Gentechnik, PND, Schwangerschaftsabbruch, Organspende, Sterbehilfe ...) • Freiheit und Verantwortung (Sünde und Rechtfertigung, Freiheit bei Paulus und Luther, Freiheit bei Freud und Sartre) <p>4. Semester – Halbjahresthema: Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden Inhalte u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden – Glaube ja, Kirche nein? (Priestertum aller Gläubigen, Volkskirche vs. Freikirche, Ökumene, Kirche zwischen Event und sonntäglichem Gottesdienst, Kirchenraumgestaltung, digitaler Wandel, Diakonie)
Kompetenzen	Erweiterung der in der Sekundarstufe I erworbenen Kompetenzen in den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz • Deutungskompetenz • Urteilskompetenz • Dialogkompetenz • Gestaltungskompetenz
Bewertung (sonstig / schriftlich)	12.1. Prüflinge: zwei Klausuren (50% / 50 %), Nicht-Prüflinge: eine Klausur (60% / 40%) 12.2 eine Klausur (60% / 40%) 13.1 eine Klausur (60% / 40%) (für Prüflinge Klausur unter Abiturbedingungen) 13.2 eine Klausur (60% / 40%) → Klausuren sind zweistündig (Ausnahme: die Klausur unter Abiturbedingungen ist vierstündig)

Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Fach Religion und den oben aufgeführten Themen • Freude an und Bereitschaft zur Teilnahme an tiefgründigen Diskussionen und Gesprächen • Individuelle Leistungsbereitschaft und Fleiß • Sorgfältiges Arbeiten an Texten
Gründe für das Fach	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung fachlichen Grundlagenwissens und Vertiefung der religiösen Bildung • Auseinandersetzung mit Sinn- und Wertfragen des Lebens • Auseinandersetzung mit der Frage nach Gott sowie den Grundstrukturen des christlichen Menschen- und Weltverständnisses • Beschäftigung mit religiös-ethischen Herausforderungen in verschiedenen gesellschaftlichen Handlungsfeldern

Verantwortlich für das Fach Ev. Religion: Frau Lange