

Themenschwerpunkte und Kompetenzvermittlung  
in der Qualifikationsphase am GI für das Fach

## Musik

<b>Angebot</b>	Grundlegendes Anforderungsniveau (3-stündig), auch als 4. oder 5. Prüfungsfach und erhöhtes Anforderungsniveau (5-stündig)
<b>Themen- schwerpunkte und Inhalte</b>	<b>12.1 Zusammenwirken von Musik und Sprache</b> <i>Musik in Verbindung mit Sprache, Szene, Bild, Film und Programm</i>
	<b>12.2 Komponistinnen und Komponisten in ihrer Zeit</b> <i>Musik in ihren historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Bezügen</i>
	<b>13.1 Motivisch-thematische Arbeit</b> <i>Musik in ihren Strukturen und Gestaltungsformen</i>
<b>Weitere Hinweise:</b>	<a href="https://www.nibis.de">https://www.nibis.de</a> → Musik - Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022
<b>Kompetenzen</b>	Musik gestalten (in den Arbeitsfeldern Singen, Instrumentalspiel, Bewegung)
	Musik hören und beschreiben
	Musik untersuchen und deuten
	<i>Im Unterricht erweiterst du deine Kompetenzen aus der Sek I und machst Erfahrungen mit:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikpraxis</li> <li>• Rhythmik, Melodik, Harmonik, Klang, Dynamik, Artikulation, Aufbau</li> <li>• analysierendem Hören</li> <li>• Lesen und Untersuchen von Partituren</li> <li>• musikgeschichtlichen Zusammenhänge</li> <li>• Kommunikation über Musik mit angemessenen Fachbegriffen</li> <li>• Präsentation von Ergebnissen</li> </ul>
<b>Bewertung (sonstige Mitarbeit/ schriftlich)</b>	12.1: 2 Klausuren (50%/50%)
	12.2: 1 Klausur (70%/30%)
	13.1: 1 Klausur (70%/30%)
	13.2: 1 Klausur (70%/30%)
<b>Voraussetzungen</b>	→ Interesse am Fach und Freude an Musik → Offenheit und Lernbereitschaft → Fähigkeit, in einer Gruppe zu (musikalischen) Lösungen zu kommen
<b>Gründe für das Fach</b>	→ Aneignung und Vertiefung von musikalischem Grundlagenwissen → Beitrag zur ästhetischen Bildung → Erweiterung der musikalischen Identitätsbildung → Verstärkung positiver Gruppenerlebnisse durch gemeinsames Musizieren → Förderung von Kreativität und Fantasie
<b>Ansprechpartner</b>	Herr Kaminski