Fachbereich Spanisch

GYMNASIUM ISERNHAGEN

Schuleigener Arbeitsplan Jg. 6

Thema	Kompetenzen	Methoden	fachspezifische Kriterien (sprachliche Mittel)	fächerverbindende Themen
¡Hola! ¿Qué tal?	• entdecken kulturspezifische Informationen aus der spanischsprachigen Welt. • vergleichen diese mit Kenntnissen und Erfahrungen ihrer Lebenswelt.	• Wortschatzerschließung	• Das Alphabet • Der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. + Pl.) • der Plural der Substantive • die Zahlen von 0 bis 12	

Mi mundo y yo	• sagen und fragen, wie jemand heißt
	• Familien beschreiben
	• sagen, woher man kommt
	• etwas verneinen
	• sagen, was zu jemandem gehört
	• über Sprachen sprechen
	• über Haustiere sprechen
	• zählen
	• sich und andere vorstellen
		• Hörverstehensstrategien (I)
		• Leseverstehensstrategien
		• Sich vorstellen mit:
		  ○ einem Rap
		  ○ einer Collage
			• die Verneinung mit *no*
			• die Fragepronomen *¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿De dónde?*
			• Die regelm. Verben auf -ar
			• *tener* (Singularformen)
			• die Possessivbegleiter *mi(s), tu(s), su(s)*
			• das Verb *ser*
			• die Zahlen bis 20	

El barrio	• ein Stadtviertel beschreiben
	• etwas genauer beschreiben
	• sagen und fragen, wo sich etwas befindet
	• beschreiben, wo sich etwas befindet
	• den Lieblingsplatz nennen
		• Hörverstehensstrategien (II)
		• sein Stadtviertel/Dorf vorstellen mit:
		  ○ einem Video
		  ○ einem Plakat
			• *hay*
			• *muchos* / *pocos*
			• die Adjektive
			• das Verb *estar*
			• *de + el -> del*
			• *ser* + Adjektive
			• die regelm. Verben auf *-er* und *-ir*	

Mi colegio	• über die Schule sprechen	• Vokabellernstrategien	• die Fragewörter *¿Cuántos/*	

	• die Uhrzeit angeben
	• sagen, was einem (nicht) gefällt
	• über die Schulfächer sprechen
	• die Wochentage angeben
		• einen Text schreiben
		• die Schule vorstellen mit (iPad-Wagen):
		  ○ einer Website
		  ○ einem Flyer
			-as …?
			• Die Zahlen von 20 bis 100
			• Das Verb *tener*
			• die Uhrzeit
			• *me gusta, te gusta, le gusta*
			• die Possessivbegleiter *nuestro(s), vuestro(s), su(s)*	

Mi habitación	• ein Zimmer beschreiben • Vorwürfe machen • sich rechtfertigen • jemanden auffordern, etwas zu tun • sagen, dass man einverstanden ist • ausdrücken, was man in der Freizeit macht • Vorschläge machen/ annehmen/ ablehnen	• eine Szene nachstellen • Vokabeln lernen (II) • einen Nachmittag planen für eine Austauschklasse • Aktivitäten für den Nachmittag aushandeln	• *tener que* + Infinitiv • die Verben *poder* und *querer* • das Verb *hacer* • *ir* • *a + el -> al* • die Verben salir, poner, jugar	
El cumpleaños de Maite	• über die Monate und Jahreszeiten sprechen • über Pläne und Absichten sprechen • sagen, wann man Geburtstag hat • über Essen sprechen • sagen, was man gerne isst und trinkt • etwas vorschlagen	• Leseverstehen (II) • Hörverstehen (III)	• *para* + Infinitiv • *ir a* + Infinitiv • das Objekt der Personen mit a: *ver a, invitar a* • der bejahte Imperativ (Sing. und Pl.)	
La ropa	• über Kleidung sprechen • Kleidung bewerten • über den eigenen Kleidungsstil sprechen	• Rollenspiel • Eine Modeschau organisieren • Eine Schuluniform designen	• *estar + gerundio* • die Demonstrativpronomen *este, ese, aquel* • der Relativsatz • die Farben	