

Schuleigener Lehrplan Europaklasse Jg. 5

Thema	Kompetenzen	Methoden	fachspezifische Kriterien
Was ist Europa?	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Sage um die Entstehung Europas - Kurze Abgrenzung Europäische Union/Europa - Darstellung der Werte/Ziele/Zuständigkeiten sowie der Europaflagge 	z.B. Rollenspiel, Gruppenpuzzle	<i>Begriffe:</i> Europa, Europäische Union, Freiheit, Gleichheit, Demokratie, Menschenrechte
Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> - Lokalisierung der Mitgliedsländer mithilfe des Atlas/von Karten, - Vergleich der Einwohnerzahlen, - Nennung und Lokalisierung der Hauptstädte/bedeutsamer Flüsse und Berge, - Flaggen/Sprachen/Münzen im Vergleich - Klima- und Naturunterschiede anhand von beispielhaften Ländern 	Atlas und Kartenarbeit	<i>Raumbezug:</i> Mitgliedsländer der EU, ggf. als Vertiefung zu den Inhalten aus dem Fach Erdkunde
Eine europäische Union – unterschiedliche Kulturen	<p>Auseinandersetzung mit verschiedenen Kulturen ausgewählter Länder in Abhängigkeit der Herkunftsländer/der Interessen der SuS, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ländertypische Gerichte kochen (Crêpes aus Frankreich/Käsehappen aus Holland/Pasta aus Italien...), - Feste und Bräuche kennenlernen, - Kinderspiele aus Europa (Tripp Trapp Trull aus Schweden/Lupo Delle Ore aus Italien...) 		Ggf. fächerübergreifendes Arbeiten mit Kunst
Für eine nachhaltige Zukunft	<p>Förderung der Handlungskompetenz (BNE) anhand von Fallbeispielen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Müllvermeidung an der Ostsee, - Nachhaltige Verkehrsnutzung, - Nachhaltiger Tourismus in den Alpen, - Klima- und Umweltschutz (in Zusammenarbeit mit der Bienen- und Garten-AG der Schule) 	z.B. Mysterys, Podiumsdiskussionen, Erstellung von vereinfachten Wirkungsgefügen, Atlas und Kartenarbeit	Bildung für nachhaltige Entwicklung, ggf. als Vertiefung zu den Inhalten aus dem Fach Erdkunde

<p>Die Europaklasse stellt sich vor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung eines Vorstellungsvideos für die Schulhomepage, - Projektarbeit zum Thema „Eine Reise durch verschiedene Länder Europas“ mit einer Veranstaltung zur Ergebnispräsentation am Ende des Schuljahres inkl. interaktiven Quizzes für Eltern sowie SuS 	<p>z.B. Aufnahmen und Schneiden von Videos, Erstellung von QR-Codes und digitalen Quizzes, Erstellung eines Plakates mit Hilfe von Internetrecherchen</p>	<p>Besondere Berücksichtigung der Medienerziehung</p>
---	---	---	---

Schuleigener Lehrplan Europaklasse Jg. 6

Thema	Kompetenzen	Methoden	fachspezifische Kriterien und Materialien
Europa – Was uns verbindet!	Gemeinsamkeiten der europäischen Kulturen erkennen: Lateinische Sprache; arabische Zahlen, Religion, Kunst inkl. Architektur, Musik, Lebensorte	Mini-Präsentationen, Zusammenfassung in Form von Lapbooks	<i>Fachbegriffe:</i> Kultur, kulturelle Wurzeln Christentum Gotik, Romanik, Barock Nationalhymnen Stadt und Land
Europa – wie leben wir zusammen?	Von der Ständegesellschaft zur Demokratie: Regeln des Zusammenlebens früher und heute	Vertiefende Problematisierung aus dem GU mittels Rollenspielen zur historischen Perspektivübernahme (z.B. Ratssitzung in einer mittelalterlichen Stadt zur Frage der Aufnahme von Handwerkern in den Stadtrat)	Demokratieerziehung (BNE)
Die EU – eine große Gemeinschaft!?	- Entstehung der EU - Institutionen	Erstellen eines interaktiven Zeitstrahls Sophie und Paul entdecken Europa –	Die EU: Worum geht es da eigentlich? (europa.eu) EU-Zeitstrahl (europa.eu) Publikation der EU-Kommission (Print und PDF zum Download)

	<ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen - Kinder und Jugendliche in der EU - Die EU in den sozialen Medien 	<p>zwei Brieffreunde in Straßburg (Rätsel und Quizze lösen)</p> <p>Internet-Recherche zu Kinderrechten und zum Europäischen Jugendparlament</p> <p>Untersuchen von Auftritten bei TikTok und Instagram</p>	<p><i>Sophie & Paul entdecken Europa, Europa kinderleicht</i></p> <p>Tauben und Falken – Konflikte HAUS DER EUROPÄISCHEN GESCHICHTE (ep.eu)</p> <p>Europäisches Jugendparlament europa.eu/youth/eu_de</p> <p>Beitrag zur Medienerziehung</p>
<p>Europa – unsere Zukunft!</p>	<p>Ausbildung einer „europäischen Identität“ durch Ableitung von Handlungsoptionen in den Bereichen Werte, Konsum, Ernährung, Kultur, IT-Sicherheit und Solidarität mit der übrigen Welt „Zukunftswerkstatt Europa“ – Abschlussveranstaltung der Europaklasse für Eltern und evtl. Schulöffentlichkeit zur Präsentation der Miniprojekte</p>	<p>Visualisierung <i>Mein Europa der Zukunft</i> Miniprojekte in Gruppen, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel zur Bedeutung von Toleranz in der (multikulturellen) Gesellschaft - Kurz-Tutorial zu nachhaltigem Konsum - Collage zu kultureller Vielfalt 	<p>Brochüren-Paket „Europa – Mehr und besser miteinander“</p> <p>EU publications: Kids corner - EU-Veröffentlichungen - Publications Office of the EU (europa.eu)</p> <p>Begriffe: Freiheit, Gleichheit, Toleranz, Solidarität, Respekt</p> <p>BNE</p>