





FACHBEREICH LATEIN

Schulinternes Curriculum 6. Jg.

Thema /	Kulturkompetenz	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Europa	Methoden
Lektion					
1	Die Großstadt Rom, Muße auf dem Lande: <i>villa</i>	Verb (V):3.Pers.Sg. Präsens a-/e-/i- Konj./esse; Inf.; Nomen (N): Substantive der a-/o-Dekl.:Nom.Sg	Inhaltliche Textanalyse, Satzbauschema:Subjekt + Prädikat; grammatische Grundbegriffe	Wohnkultur in Europa früher und heute	Konjugieren auf Zeit, Bilder bzw. Räume beschreiben + Funktionen lernen
2	Die römische Familie + Kleidung	V: 3.Pers.Pl. Präs. a-/e-/-i-Konj./esse; N: Nom.Pl. + Vok. a-/-o-Dekl.	De-+ Rekodierung; Aussage-/Fragesatz; grammatische Grundbegriffe	Familiäres Zusammenleben in Europa im Wandel der Zeit	Konjugieren + Deklinieren; Würfelspiel
3	Das römische Reich + seine Provinzen	V:1./2.Pers.Sg/Pl.Präs. a-/e-/I-Konj./esse; N: Akkusativ Sg./Pl. a-/o-Dekl.	De-/Rekodierung; Subjekt + AkkObjekt; Angabe der Richtung	Das Imperium Romanum als Vorbild für ein vereintes Europa?	Konjugieren + Deklinieren; Satzschaubild; Technik der einsprachigen Grammatikeinführu ng + Habitualisierung von Kasusendung
4	Freizeitspaß in Rom: Der Circus Maximus	N: Gen.Sg./Pl. a-/o-Dekl.; kons.Dekl. (Mischdekl.): Nom./Gen./Akk.Sg./Pl.	Genitiv-Attribut; Textanalyse	Panem et Circenses in der europäischen Tradition	Konjugieren, Deklinieren, Konstruieren; Nachbilden röm. Spiele; Tabellen
5	Forum Romanum + römisches Recht	V: Kons.Konj.: Präs.; N:Dat.Sg./Pl. a-/-o-/kons.Dekl.	Dativ-Objekt; Textanalyse	Römische Rechtsprechung als Wiege europäischer Jurisdiktio	Konjugieren, Deklinieren, Konstruieren; Inszenieren eines "spectaculum Latinum" (Der Juwelendieb), sich wie Römer einkleiden
6	Reisen im antiken Rom; Piraten auf See	V: Imperativ Sg./Pl. a-/e-/i-/kons.Konj./esse; N: Adjektive der a-/o-Dekl.	Adjektive als Attribut oder Prädikatsnomen	Seefahrt in der europäischen Antike	Bezüge herstellen, konstruieren

7	Thermen in Rom	N: Ablativ Sg./Pl. a-/o- /kons.Dekl.	Adverbiale Bestimmung	Europäische	Formenkreis;
			(AB): Grundfunktionen des	Badekultur	Deklinationstabelle n :
			Ablativs mit PräposiTion;		Trainieren der vollständigen
			Fragesätze		Deklination
8	Menschenhandel; Leben der Sklaven	N: Abl.Sg./Pl. ohne Präposition	Adverbiale Bestimmung	Wandel des	Erkennen + Benennen,
			ohne Präposition;	Menschenbildes in der	Textbelege + interpretieren,
			Prädikativum; Charak	europäischen	kontrastieren mit heutiger Zeit,
			terisierung	Geschichte	Bildbeschreibung
9	In der Arena:Gladiatoren+ Zuschauer;	Substantive + Adjektive auf –(e)r	Satzreihe - Satzgefüge	Panem et Circenses in	Rekodieren, inter - pretieren
	Brot + Spiele im Kolosseum			der europäischen	+eigene Meinung äußern
				Tradition	
10	Humanitas: Wer ist eigentlich kulturlos:	V: Imperfekt a -/e -/i -/kons.	Verwendung des Imperfekts	Die Idee der	Textanalyse + Interpretation,
	Die Gallier oder die Römer? Gaius Iulius	Konj./esse		humanitas als	kritische Ausein - andersetzung
	Caesar			Ursprung der	mit humanitas
				europäischen	
				Zivilisation	