

**Deutsch Fachbereich: Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit in der
Sekundarstufe I (Klassen 5-10)**

Qualität	<p><i>Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche und sachliche Richtigkeit • Bezug zu den Unterrichtsthemen (ohne abzuschweifen) • Selbständige, eigene Gedanken und Beiträge, die den Unterricht weiterbringen • Kritisches Nachfragen und kritische Überlegungen während des Unterrichtsgesprächs • Verknüpfungen und Verbindungen herstellen zu bereits Gelerntem • Eigenes Zusatzwissen einbringen • Klare, verständliche Standardsprache (altersangemessen) • Anwendung von fachsprachlichen Begriffen • Ausdrucksfähigkeit
Quantität	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Beteiligung am Unterricht • Freiwillige Beteiligung • Häufigkeit der Beteiligung
Einzel- und Gruppenarbeitsprodukte	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftlich angefertigte Produkte und Ergebnisse auch im Unterrichtsgeschehen • Mitgestaltung der GA- Ergebnisse • Freiwillig angefertigte schriftliche Produkte (erkennbar selbständig)
Hausaufgaben, Materialien, Textkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Gründliche Kenntnisse der Texte und Bücher, die im Unterricht gelesen werden • Erkennbar eigenständig angefertigte Hausaufgaben und deren freiwillige Präsentation • Inhaltlicher Umgang mit den verteilten Unterrichtsmaterialien
Zusätzliche Beiträge	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Rollenspiele, szenisches Lesen oder Vorspielen von Texten und Dialogen • Buchvorstellungen • Referate

**Deutsch Fachbereich: Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit in der
Sekundarstufe II (Klassen 11-13)**

Qualität	<p><i>Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduktion (AFB I) • Analyse (AFB II) • Transfer und Reflexion (AFB III) • Qualität der Lösungsvorschläge • Ideenreichtum • Sachkompetenz • Methodenkompetenz (fachübergreifend und fachspezifisch) • Strukturiertheit • Konzentration auf das Wesentliche • Selbständigkeit • Verständlichkeit • Ausdruck • Fachsprache • Angemessenheit / Diktion
Quantität	<ul style="list-style-type: none"> • Häufigkeit • Regelmäßigkeit • Freiwilligkeit • Themenunabhängigkeit
Interaktion	<ul style="list-style-type: none"> • Bezugnahme auf Beiträge anderer: <ul style="list-style-type: none"> - aufgreifen - erörtern - verbessern - vertiefen und ergänzen • Initiative • Kommunikatives Verhalten im Plenum, in der Partner- und Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> - Einhalten von Gesprächsregeln - Teamfähigkeit
Hausaufgaben, Materialien, Textkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachbereitung • Vollständigkeit • Angemessenheit • Sorgfalt
Präsentationen und Referate	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität des Inhalts • Eigenständigkeit • Angemessenheit des Umfangs • Präsentationstechniken • Adressatenbezug (zur Gruppe, zum Kurs) • Dokumentation