

Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit in den Fächern ev. und kath. Religion

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Mitarbeit (Unterrichtsgespräch, Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)	permanente, freiwillige Mitarbeit in jeder Stunde, Übernahme von Verantwortung und aktive inhaltliche Mitgestaltung sowie Förderung anderer in allen Sozialformen	konstante freiwillige Mitarbeit in jeder Stunde, aktive inhaltliche Mitgestaltung und Teamfähigkeit in allen Sozialformen	regelmäßige, freiwillige Mitarbeit, Übernahme von Aufgaben und aktive inhaltliche Mitgestaltung in allen Sozialformen	nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit, kaum aktive inhaltliche Mitgestaltung in allen Sozialformen	keine freiwillige Mitarbeit, keine aktive inhaltliche Mitgestaltung in allen Sozialformen	keine freiwillige Mitarbeit in allen Sozialformen
Fachsprache	richtige, komplexe, differenzierte Fachsprache	richtige, weitgehend differenzierte Fachsprache	überwiegend richtige Fachsprache	ansatzweise richtige Verwendung der Fachsprache	nur selten (richtige) Verwendung der Fachsprache	keine (richtige) Verwendung der Fachsprache
Selbstständige Aufgabebearbeitung	Aufgaben werden umfassend, ausführlich, problemlos, selbstständig gelöst	eigenständige Lösung von (Übungs-) Aufgaben	Überwiegend eigenständige Lösung von Übungsaufgaben (mit Hilfen)	Lösung von Übungsaufgaben mit und ohne Hilfe	kaum Lösung von Übungsaufgaben ohne Hilfestellung	Lösungen von Übungsaufgaben gelingen auch mit Hilfestellungen kaum
Vernetztes Denken	eigenständige Herstellung von Bezügen zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer	meist eigenständige Herstellung von Bezügen zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer	teilweise Herstellung von Bezügen zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer	kaum Herstellung von Bezügen zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer	Schwierigkeiten beim Herstellen von Bezügen zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer	Bezüge zu bereits Gelerntem oder Äußerungen anderer werden nicht hergestellt
Problemlösung	eigenständige gedankliche Leistung zur Lösung von Problemen	weitgehend eigenständige Lösung von Problemen	teilweise eigenständige Lösung von Problemen	mit Hilfe in der Lage zur Lösung von Problemen	benötigt überwiegend Hilfe bei der Lösung von Problemen	auch mit Hilfe keine eigenständige Problemlösung
Organisation eigener Lernfortschritte	systematisches, komplett eigenständiges Arbeiten	systematisches, eigenständiges Arbeiten	benötigt teilweise Hilfe bei der Organisation eigener Lernfortschritte	benötigt öfter Hilfe bei der Organisation eigener Lernfortschritte	benötigt stets Hilfe bei der Organisation eigener Lernfortschritte	auch mit Hilfe keine Organisation eigener Lernfortschritte
Gesamteindruck	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Die Leistung entspricht noch den Anforderungen, weist jedoch Mängel auf.	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel sind in absehbarer Zeit beherrschbar.	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht beherrschbar sind.